



LAS MANIFESTACIONES EXIGEN:

Obama debe detener el financiamiento de los abusos contra los Derechos Humanos en México **Terminar la guerra contra las drogas y la violencia de estado**

Las manifestaciones en Washington DC, San Luis, Nueva York, Atlanta, Dallas, El Paso, Salt Lake City, Los Ángeles, Seattle y en otros lugares, realizadas el pasado 6 de enero, fueron para exigir al presidente Obama poner fin a la “guerra contra las drogas” en EU y en México. Las acciones marcaron la visita del presidente de

México, Enrique Peña Nieto a la Casa Blanca.

Los manifestantes se opusieron a la violencia organizada por el Estado en contra de los afroamericanos en EU y la que se comete en contra de los estudiantes y las mujeres en México, entre ellos los **Terminar la guerra contra las drogas • 3**

La autosuficiencia, la autoestima, la autodefensa

Los estudiantes, los jóvenes y todas las personas interesadas, seguirán organizándose en contra de los homicidios racistas y en contra de la brutalidad de la policía, y en contra de la falta de castigo total por estos crímenes, la cuestión de qué hacer o a quién recurrir para buscar soluciones, ha pasado a primer plano. Entre la gente, la respuesta es cada vez más en el sentido de que debemos confiar en nuestros propios esfuerzos. Nuestra dignidad y autoestima, requiere una resistencia organizada, ya que sólo a través de la lucha por la justicia es que habremos de sostener el respeto por nosotros y por ello debemos cumplir con nuestro deber de resistir. Nuestras comunidades también necesitan lograr la autosuficiencia en la defensa de nuestros derechos y por nuestra propia seguridad. La autoconfianza, la

La autodefensa • 2

Manifestantes en todo el país exigen Justicia e Igualdad

Masivas protestas por la justicia y la igualdad siguen teniendo lugar en todo el país, en las principales ciudades y poblaciones de todas las regiones. La gente salió de inmediato a las calles, después de que el 24 de noviembre fue anunciado que no habría ninguna acusación oficial contra Darren Wilson, por haber

asesinado al adolescente afroamericano Michael Brown, quien se hallaba totalmente desarmado. Alrededor de 90 manifestaciones se llevaron a cabo el 24 de noviembre. El 25 de noviembre fueron realizadas más acciones en más de 170 ciudades y las protestas continúan extend-

Manifestantes exigen Justicia e Igualdad • 5

¡Enorme Victoria! ¡Los 5 cubanos están libres!

Después de 16 años de encarcelamiento injusto y falsas acusaciones, el 17 de diciembre EU liberó a tres de los 5 cubanos que estaban en prisión: Gerardo Hernández, Ramón Labañino y Antonio Guerrero, quienes fueron recibidos en casa, en Cuba. Los otros dos cubanos ya antes habían sido puestos libertad y ya se encontraban en Cuba. Reunidos en La Habana, los Cinco afirmaron su compromiso con la lucha contra el terrorismo y en defensa de la Revolución Cubana.

Los Cinco cubanos luchan contra el terrorismo. Estaban en EU tratando de evitar más ataques terroristas contra Cuba, los cuales se estaban organizando e impulsado desde Florida. Lejos de detener este tipo de terrorismo, EU ha protegido a quienes se han visto involucrados en los ataques, como Luis Posadas, quien admitió haber cometido delitos de terrorismo en contra de Cuba, mientras que, al mismo tiempo, se procedió a imputar cargos y arrestar a

Enorme Victoria • 4

Declaración de los Veteranos de Irak Contra la Guerra en Ferguson

Se ha trazado una línea en Ferguson, Missouri. Es una línea que separa a una comunidad que hoy vive un duelo colectivo por su hijo perdido, y por el otro lado, una fuerza policíaca que ha jurado servir y proteger, pero que hoy sólo ha traído miedo y violencia. Es una línea que separa el racismo institucionalizado de una ciudad, el estado y las decisiones del gobierno federal y la gente de todo el país que quieren que se haga justicia para Michael Brown y las muchas otras víctimas de la violencia policíaca. Esta línea no comienza y tampoco termina en Ferguson. Tiene sus raíces en una larga historia de violencia policíaca en contra de comunidades afroamericanas y latinas dentro de los EU.

Así como nuestra organización, formada por veteranos de las guerras en Irak y Afganistán, y todos los que nos apoyan, sabemos íntimamente lo que se siente estar parado sobre una línea y al mismo tiempo, estar boca abajo en una comunidad a la que no perteneces. Estamos conscientes de la deshumanización

institucional que se realiza en nombre de la “seguridad”. Sabemos lo que se siente al ser una fuerza invasora enviada para defender agresivamente intereses de gente que vive fuera de esa comunidad. Hemos sido testigos de los daños irreparables que esta invasión militarizada tiene sobre las personas, las familias y los países enteros.

Al ver en las últimas semanas la respuesta brutal de la policía, no podemos dejar de notar cómo es que la policía utiliza sus equipos para actuar en contra del pueblo de Ferguson. Nos es familiar porque los vehículos blindados, los fusiles de asalto y los camuflajes son exactamente los mismos que fueron utilizados en contra del pueblo afgano y del pueblo iraquí, para robarles su autodeterminación, mientras se destruían sus comunidades, sus hogares y sus vidas.

La rabia explotó en la comunidad de Ferguson y la respuesta de la policía local ha fortalecido la discusión sobre el porqué **Declaración de Veteranos de Irak Contra la Guerra en Ferguson • 4**

I • La autodefensa

autoestima y la autodefensa.

Nuestras comunidades, unidas, tienen personas con experiencia en brindar seguridad y pueden hacerlo sin usar las armas. Tenemos personas que están capacitadas en la resolución no violenta de conflictos, donde saben resolver situaciones de tal manera, que ayuden a todos. Nuestras comunidades no necesitan ser ocupadas por la fuerza de la policía militar armada. Y porque reconocemos y respetamos los derechos, es que sabemos bien que unidos estamos mejor equipados para resolver los problemas y defender a nuestras comunidades.

La autosuficiencia, la autoestima, y la autodefensa son el soporte para oponerse a las llamadas que han hecho desde todos los niveles de gobierno, para confiar en el Departamento de Justicia y en las investigaciones federales con el fin de evitar más asesinatos racistas. Esto se promueve a pesar de que es el gobierno federal, incluyendo al Pentágono, el Departamento de Seguridad Nacional, así como el Departamento de Justicia, los responsables de la militarización de la policía en todos los niveles. Esto incluye el armamento, los tanques y uniformes de combate, así como la cultura propia de los militares en que se establece que los policías serán los agresores y frente al enemigo, deberán disparar a matar. Se deberán tomar acciones preventivas para defenderse de las amenazas, al igual que hacen los militares con aviones no tripulados, Black Ops (Operaciones Encubiertas), torturas y asesinatos. Hay una cultura militar que no tiene de servir ni proteger a la población. De hecho, inclusive se ha eliminado esta frase de las patrullas de la policía en muchas ciudades.

Es también el caso de que el Departamento de Justicia, está obligado por ley a proporcionar estadísticas sobre homicidios

policiales y el uso de la fuerza, pero se niega a realizar esas estadísticas. Hay también una ley que data de 1994, que permite al Departamento de Justicia presentar una demanda contra los Departamentos de Policía que tengan modelos y prácticas de conducta anticonstitucional y obtener suficientes órdenes judiciales, decretos de consentimiento y órdenes de la corte con observadores independientes. Es conocido como la Unidad de Modalidades y Prácticas del Departamento de Justicia que hay decretos de consentimiento en Nueva Orleans, Oakland y en otros lugares. Hay uno que se está negociando en Cleveland, donde un policía mató a un niño afroamericano de 12 años de edad, Tamir Rice. Sin embargo, no se ha detenido ni los asesinatos con perfil racista, ni la impunidad. Han empeorado. La proporción de homicidios de la policía respecto a los incidentes criminales en su conjunto, por ejemplo, aumentó en un 75 por ciento entre 1992 y 2012. Esto significa que la delincuencia ha disminuido, mientras que los homicidios cometidos por la policía se han incrementado de manera dramática. El Departamento de Justicia con todas sus investigaciones y decretos, no dan solución a ningún problema.

La impunidad del gobierno se reserva para los perfiles racistas, la brutalidad, el encarcelamiento masivo y los asesinatos flagrantes. Es una advertencia repetida del gobierno, el acabar con la resistencia, dejar de defender los derechos, ya que estos crímenes racistas del gobierno se harán aún peor.

Nuestra seguridad y nuestro futuro se encuentra en pie y estamos unidos para defender nuestros derechos—los derechos de los afroamericanos, de los jóvenes, de todos. La autosuficiencia, la autoestima, la autodefensa.

43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa. Las acciones han continuado desde el 03 de diciembre en 54 ciudades y el curso de las protestas se da en ambos países contra la violencia de Estado. Los manifestantes pidieron a Obama dejar de financiar y respaldar la guerra contra las drogas, tanto aquí en el país como en México.

La demanda de unidad es que se ponga fin a la impunidad del gobierno y que se exija a los responsables la rendición de cuentas, empezando por el Gobierno de EU. Se han realizado también hay fuertes vínculos que son un reflejo de la lucha común por los derechos. Esto no sólo fue visto en los carteles que portaban los manifestantes, como Ayotzinapa = Ferguson, sino también en las conferencias que fueron convocadas en donde se reunieron las madres de los jóvenes asesinados o desaparecidos en ambos países.

La “guerra contra las drogas” ha sido organizada y financiada por EU y significó un aumento en los homicidios de estado y abusos en contra de los derechos humanos en ambos países, incluyendo decenas de miles de muertos y desaparecidos en México y cientos de jóvenes en los EU que cada año han sido asesinados por la policía. A través del Plan México (también llamado por EU Iniciativa Mérida), EU ha proporcionado \$2,4 mil millones de dólares para capacitación y equipamiento de las fuerzas armadas y de la policía en México. EU también ha utilizado el Plan México para introducir a un gran número de agentes del FBI y la Administración de Control de Drogas



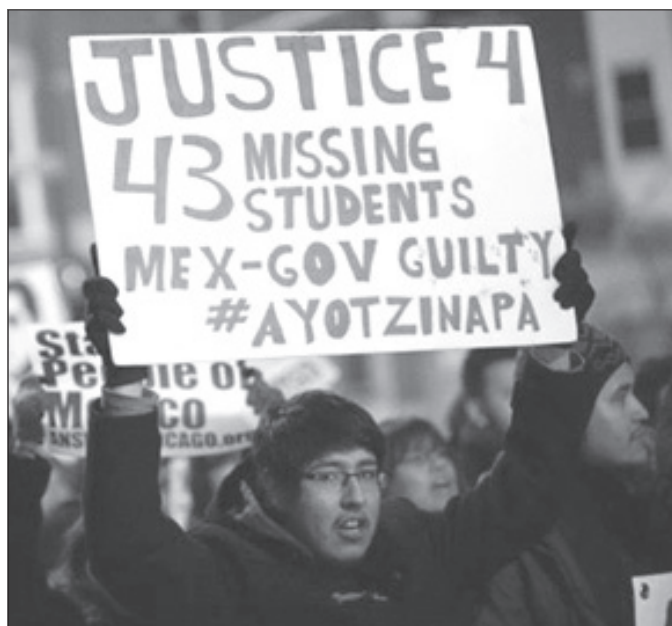
(DEA) en México, incluyendo el establecimiento de un Centro Incorporado en la Ciudad de México.

Los agentes que se arman y entrenan, tanto de las fuerzas armadas como de la policía mexicana, están financiados por EU. Ha sido también EU quien provocó la “guerra contra las drogas” que es en gran parte, responsable del aumento masivo de la violencia y asesinatos que se han cometido en México desde 2008, cuando comenzó el Plan México. También es EU quien está armando a los cárteles de la droga — como ya ha quedado demostrado con los escándalos de tráfico de armas de la DEA — y ha fomentado las guerras de drogas que lejos de ayudar a la población de México, sólo ha generado más violencia, caos y es una manera en que EU justifica el aumento de la vigilancia de las Agencias, incluyendo el de la Patrulla Fronteriza, en el interior del país.

El Plan México es parte integral de los intentos que ejercen los monopolios de América del Norte, dominados por monopolios de EU, para asegurar que toda América del Norte será para sí mismos, con sus recursos, su territorio y sus pueblos. La “guerra contra las drogas”, especialmente en EU y México, ha sido parte fundamental para la desestabilización de las comunidades y para la represión de la juventud, especialmente de las minorías nacionales.

La brutalidad y la impunidad reflejan una situación donde los gobernantes sólo han podido demostrar que no tienen soluciones a los problemas crecientes de pobreza y de inseguridad — haciendo más violencia y represión es su único recurso. Esto es particularmente cierto, dadas las nuevas disposiciones para los monopolios de EU en toda América del Norte. El aumento de la violencia organizada por el Estado, los ataques racistas y la creciente impunidad, marcan esta nueva disposición y queda demostrado que no es una solución.

El camino a seguir es la organización e intensificación de la resistencia contra el gobierno de EU, así como trabajar para lograr la unidad de todos en el curso de la defensa de los derechos de todos, tanto en el país como en el extranjero.



los cinco cubanos.

La falsedad de los cargos se puede ver en el hecho de que el gobierno de EU pagó a periodistas para sembrar historias falsas y generar temor sobre los Cinco. También quedó demostrado en la sentencia que consta de 93 páginas, que fue emitida por un bloque de tres jueces de la Corte de la Undécima Cámara de Apelaciones. Los jueces revocaron por unanimidad las condenas de los Cinco en 2005, diciendo que la mala conducta de la fiscalía, la atmósfera anticubana que prevalece en Miami y la enorme publicidad, les había negado el derecho a un juicio justo. Si bien esta sentencia fue revocada más tarde, en su momento fue presentada como una clara acusación del gobierno y el injusto encarcelamiento de los Cinco.

En EU y en todo el mundo, los pueblos y muchas organizaciones exigieron la libertad de los Cinco y trabajaron duramente para conseguir su liberación. El gobierno cubano también fue implacable, instando a EU para negociar su liberación y finalmente logró con éxito llevar a EU a la mesa de la negociación. Esto

significa un reconocimiento al gobierno de Cuba, a la Revolución Cubana y a todos los que se organizaron y lucharon en todo el mundo por la libertad de los Cinco Cubanos.

La liberación de los Cinco, así como el desarrollo de las relaciones diplomáticas con Cuba son un paso positivo. Para avanzar aún más en el desarrollo de estas relaciones, EU debe terminar con el bloqueo criminal contra Cuba, que ha causado enormes pérdidas económicas y un gran sufrimiento para el pueblo cubano. ¡Las relaciones de mutuo beneficio y respeto, son para hoy!

Voz de la Revolución extiende sus felicitaciones a los Cinco Cubanos y a sus familias, a todo el pueblo cubano y a sus líderes, los Comandantes de la Revolución, Fidel Castro Ruz y Raúl Castro Ruz. Felicitamos a todas las personas y a todas las organizaciones en EU y en todo el mundo que trabajaron duramente para lograr esta victoria y que hoy se unen para pedir que se ponga fin al bloqueo. ¡Felicidades a todos por esta gran victoria!

2 • Declaración de Veteranos de Irak Contra la Guerra en Ferguson

las fuerzas de la policía a nivel local, parecen ser un ejército de ocupación. El Departamento de Defensa de proyectos, así como el Programa de Propiedad de la Franquicia 1033, permitieron el flujo de 4,3mil millones de dólares en equipo militar desechado o excedente, hacia los departamentos de policía locales, con muy poca supervisión para la contabilizar ese equipo y en absoluto, ningún control democrático. Este programa cubre al Pentágono y le proporciona la justificación de sus enormes gastos en equipos, sin dejar que con ello se enriquezcan los contratistas, así como los líderes militares, que por su parte, niegan a los soldados asistencia sanitaria y han forzado la salida de miembros del servicio administrativo debido a la reducción de personal y a los recortes presupuestarios.

No sólo es armamento y equipo que se transfiere de militares de EU a los organismos de la policía local, es también la gente con formación militar. Pocos son los veteranos estadounidenses encuentran un trabajo en el que puedan hacer uso de las habilidades propias de su oficio, y encuentran pocas opciones fuera del campo de aplicación de la ley. Así, muchos de nuestros actuales policías son a su vez veteranos, ya traumatizados por su experiencia en el ejército.

También vemos un innegable vínculo entre el equipo militar del Departamento de Defensa, que ha sido canalizado hacia los Departamentos de Policía locales en todo el país y el equipo militar de nuestra nación, también continúa enviándolo a los gobiernos de todo el mundo para con éste, facilitar la represión de los levantamientos populares. Para que nuestro gobierno ha decidido que la única respuesta adecuada para una comunidad que quiere ser escuchada y dictar alguna medida de autodeterminación, es la violencia y la represión.

Sin embargo, sería un error sólo centrar nuestra indignación por la militarización constante de nuestras fuerzas policiales, ya que sin que el racismo sistémico que interviene y justifica la violencia en las comunidades afroamericanas y la ocupación de la gente, esta violencia en sí misma nunca sería posible en primer lugar. Esta deshumanización de las personas, hace posible que los más de 650mil civiles muertos en Irak, sean considerados como simples “daños colaterales”, y que respecto a la gente afroamericana en los EU se haga aplique el “es culpable hasta que se demuestre lo contrario” y en algunos casos, asesinen a aquellas personas a quienes se suponía iban a proteger.

Vemos que aquí confluyen todas estas fuerzas como una razón para oponer resistencia ante la militarización y el racismo en múltiples frentes. Ya sea en las calles de Ferguson, donde la comunidad está exigiendo justicia, o en Oakland, California, en la expo “Escudo Urbano,” ya sea nacional o extranjera de las agencias militares y policiales, compran de armas “no letales” o “armamento menos letal,” mientras intercambian habilidades y estrategias para la represión de la disidencia en sus respectivos países.

Por todas esas razones y más, hacemos un llamado para hacer un esfuerzo nacional para desmilitarizar totalmente a nuestras fuerzas policiales. El equipo militar en manos de agentes de la policía, sólo fomenta el uso de fuerza en contra de las comunidades en lugar de estar trabajando en cooperación con las mismas. Pedimos que se ponga fin a las ocupaciones y re-ocupaciones de Irak y Afganistán. Y nos encontramos con la comunidad de Ferguson en su llamamiento a la responsabilidad por el asesinato de Michael Brown, y por la libertad de ejercer su derecho a protestar y a resistir ante la brutalidad de la policía. (29 de agosto 2014)

iéndose. En ciudades como Boston, Nueva York, DC, Nashville, Seattle, Oakland, Los Ángeles y más, marcharon miles de personas en las calles y en las carreteras cerrando el tráfico y obligando a las autoridades a que cedieran a la gente todos los caminos. Estas acciones continuaron hasta el mes de diciembre y en la víspera del Año Nuevo y justo el Día del Año Nuevo, se vieron nuevas manifestaciones en la ciudad de Nueva York y otras 22 ciudades.

El 26 de noviembre, Día de Gracias, miles de personas asistieron a veladas de protesta por Brown y por las muchas otras víctimas de homicidio por parte de la policía. Algunas de las acciones realizadas el 27 de noviembre –Viernes Negro, el día más importante de compras en el año-, se centraron en Centros Comerciales, incluyendo en Ferguson y St. Louis y otras ciudades. Los manifestantes también se unieron en apoyo a los trabajadores de Walmart, los cuales habían llamado a realizar un plantón para exigir un salario mínimo de \$15 y una jornada de trabajado de tiempo completo. Las tiendas Walmart nunca habían tenido huelgas tan grandes ni éstas se habían llevado a cabo en los 50 estados y en más de 1,600 tiendas Walmart. A su vez, los trabajadores se unieron a las protestas exigiendo justicia e igualdad. Hay un amplio reconocimiento hacia los trabajadores de Walmart, los cuales en su mayoría son mujeres y miembros de minorías, para quienes el aumento del salario mínimo es parte fundamental para la eliminación de la pobreza y para brindar justicia, así como por la igualdad de derechos y salarios dignos para todos los trabajadores. Los trabajadores y los jóvenes hoy están en pie de lucha, unidos, contra la injusticia y por los derechos.

El 11 de diciembre, estallaron muchas huelgas estudiantiles en Escuelas Secundarias y en Universidades. Los jóvenes son la principal fuerza en todas estas acciones. En varias zonas, los estudiantes junto con los maestros, están trabajando para ampliar la participación de los jóvenes, especialmente entre los jóvenes de las escuelas preparatorias que son los que más comúnmente sufren las consecuencias de la brutalidad policiaca.

El 03 de diciembre, fue anunciado que no habría ninguna acusación por el asesinato de Eric Garner, cometido en Staten Island por un policía, y esto fortaleció la determinación de los manifestantes para avanzar en su lucha. Las manifestaciones de miles de personas, nuevamente tuvieron lugar en la ciudad de Nueva York durante dos días, el bloqueo de Times Square y de otras vías. Muchas otras acciones fueron realizadas en todo el país el 5 de diciembre, en las que se exigió justicia por Eric Garner. Muchos llevaban también carteles por Tamir Rice, un niño de 12 años de edad, afroamericano, quien fue asesinado por un policía en un parque de Cleveland.

En la víspera del Año Nuevo, grandes multitudes se manifestaron nuevamente en muchas ciudades para honrar a quienes han sido asesinados a tiros y por los que siguen luchando, fue así que se leyeron los nombres de más de 150 personas asesinadas por la policía, expresando que ya no es posible respirar bajo este sistema! Las acciones incluyeron una marcha desde Union Square a Times Square y en Harlem, en la ciudad de Nueva York y las manifestaciones en Boston, Chicago, Cleveland, Houston, Los Ángeles, Newark, Oakland, Philadelphia, Pittsburgh, St. Louis,



San Francisco y Seattle. Las personas marcharon, se reunieron y organizaron en vista de la intimidación y amenazas de la policía así como de los números arrestos que realizaron.

En todo el mundo también han tenido lugar muchas acciones, como en Canadá, Gran Bretaña y en otros lugares, dirigiendo sus protestas en contra de la brutalidad policiaca en EU dentro y fuera del país y han hecho un llamado para unirse y exigir: ¡Justicia Ya!

En todas partes se reconoce que éstos últimos asesinatos son sólo algunos de los ejemplos más recientes de los muchos homicidios racistas que cada año ha cometido la policía en contra de cientos de afroamericanos. La injusticia de todos estos crímenes del gobierno, es un hecho que se repite todos los días, en todas partes, y que se quedan sin castigo, por lo que esta impunidad hoy significa la indignación y la rabia que crece cada día. *¡Acusar al Sistema! es la demanda. Es un crimen la impunidad del Gobierno ¡La solución es la Resistencia!*

Los homicidios de la policía son, precisamente, parte de un sistema social y político destinado a quitarle poder a la gente y privarle de sus derechos, que les pertenecen por el solo hecho de ser seres humanos. El espíritu de las acciones y manifestaciones, dejo claro que la población ya se ha levantado para decir ¡Basta! y que van a persistir en la lucha para lograr la igualdad y la justicia. Voz de la Revolución invita a todos a participar en las acciones, desde la organización de pláticas o de discusión con los amigos o compañeros de trabajo. El gobierno no tiene soluciones. La violencia del Estado, la impunidad de la policía y la criminalización de la juventud, son un ataque a los derechos de todos que no puede continuar. *¡Únete a la lucha y trae a otros contigo!*

Elevar la calidad de las escuelas públicas requiere aumentar el control popular

El gobierno se está organizando a nivel estatal y a nivel federal para destruir la educación pública, diciendo que pretenden mejorarla. Las escuelas públicas ya están cerradas en muchas ciudades como Chicago, Detroit, Nueva Orleans y Filadelfia. El gobierno federal provoca y al mismo tiempo respalda este esfuerzo, a través de acciones tales como el programa de Obama llamado “Race to the Top,” que requiere que los estados – y los distritos escolares dentro de los estados — se sometan a las muy repudiadas pruebas y evaluaciones en el sistema Núcleo Común (Common Core). Los gobiernos estatales se sirven del régimen federal, para establecer en distritos enteros, que sus escuelas sean calificadas como un “fracaso,” para luego proceder a cerrarlas y ser sujetas de privatización.

Ambos gobiernos, tanto el estatal como el federal, no actúan para defender el derecho a la educación, sino para entregar todos esos fondos e instituciones de la educación pública a intereses privados, tales como los fondos de cobertura, entregados a monopolios como Microsoft. Están haciendo todo lo posible por excluir y eliminar la gestión pública y local de la educación. En esta situación, es vital el fortalecimiento del papel de la opinión pública, la lucha por el control popular de las escuelas públicas y la organización para unir a los padres, estudiantes, maestros y trabajadores en esta lucha.

El ejemplo de Búfalo

El gobernador Cuomo de Nueva York, ha atacado de manera reiterada a las escuelas públicas, diciendo recientemente que son un monopolio público que debe romperse. Consiguió más fondos públicos para escuelas charter, y al mismo tiempo se niega a financiar completamente a las escuelas públicas en consonancia con las decisiones de los tribunales. Ahora él está planeando una legislación para eliminar la gestión pública y que los maestros se puedan organizar como colectivos de profesionistas capacitados.

El Comisionado King y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) hicieron un esfuerzo especial en Búfalo, al permitir las escuelas charter para hacerse cargo potencialmente de las escuelas públicas, incluyendo los mismos edificios de las escuelas públicas. Estos esfuerzos también incluyen el ofrecimiento de apoyos de hasta \$750mil en fondos públicos para charters privados que ofrecen planes para lo que se llaman NYSED, que son escuelas “persistentemente de bajo rendimiento” – una etiqueta ideada por el gobierno federal. La gran mayoría de las escuelas en Búfalo entran en esa categoría. Esto significa que no sólo estarán en la concurso las cuatro principales escuelas dirigidas por NYSED, Lafayette, Bennett, Oriente y MLK, pero también lo son todas las escuelas de Búfalo de “Bajo rendimiento”. El Comisionado King y la Junta de Regentes designados, decidirán sobre estos asuntos, no el Consejo Escolar de Búfalo. Estos esfuerzos están siendo facilitados por el

gobierno federal, todo al servicio de los intereses de los monopolios privados.

Los esfuerzos locales por parte de los maestros, trabajadores, administradores, estudiantes y organizadores comunitarios para el desarrollo de esos planes para las cuatro escuelas, se ha hecho en público. De hecho, las escuelas están organizando reuniones públicas para informar sobre sus planes y fomentar la participación pública en las mismas. Se movilizaron ex- alumnos, padres y todos los interesados en participar en el rediseño de las escuelas y sus programas educativos. Docentes y estudiantes también han asistido a las reuniones de la junta escolar y han participado en manifestaciones, todo lo cual contribuye a la defensa del derecho a la educación y el derecho de expresión.

Los maestros y los padres unidos, también organizaron un foro para que la población desarrolle su propia visión de la educación pública. Están ampliando estos esfuerzos para que se involucren por igual los padres y los estudiantes en el rechazo de los exámenes y el régimen de pruebas estandarizados — Common Core — impuestos por el estado. También se organizó una manifestación el día de Año Nuevo para enfrentar a Cuomo y denunciar sus ataques, exigiendo en su lugar, ¡El control público de las escuelas públicas! ¡Educar para cambiar el mundo!

Todas estas diversas actividades, están contribuyendo al desarrollo de la política independiente para el empoderamiento de la gente, ya que traen a la palestra el derecho del pueblo a decidir. Están demostrando que la política que es para defender a la población es necesaria y positiva, y que sirve para informar y unir a la opinión pública en la defensa de sus intereses. Esto está en contraste con la mala y sucia no-política de los ricos y sus representantes, que se reveló en las últimas elecciones, en la que dos tercios de los votantes en todo el país dijo: ¡“No, ninguno de los de arriba”!

Dondequiera que las escuelas públicas están bajo ataque, la intensificación de la organización política independiente significa tener más reuniones públicas para avanzar en una visión pública alternativa, en la que nosotros el pueblo, sea el que decida. Esto significa aumentar el papel de los estudiantes en el trabajo. Significa fortalecer nuestra voz independiente, a través de periódicos, páginas web y mucho más.

Instamos a todos a exigir a que sus representantes de las Juntas Escolares y a los representantes locales, celebren reuniones públicas e informen sobre el peligro de la privatización de las escuelas públicas y sobre los otros puntos de vista alternativos para la educación pública. Alentamos a todos periódicos semanales y mensuales para que organicen también reuniones públicas. Es necesario el debate amplio y la unificación de la opinión pública para el control público de la educación pública y por la defensa de los derechos de todos.

visitanos en internet
usmlo.org/Español

Cuomo nombra la “burocracia educativa” el enemigo y apunta a Búfalo

El 18 de diciembre, la oficina del gobernador de Nueva York, Andrew Cuomo, envió una carta al Dr. Merryl Tisch, Canciller del Estado de Nueva York (NYS) a las escuelas, y al Dr. John King, NYS Comisionado de Educación. La carta, enviada por el Director de Operaciones del Estado, dice que Cuomo tiene la intención de introducir un “agresivo paquete legislativo” para “reformar” la educación pública. Estas reformas están en consonancia con los esfuerzos de todo el país para eliminar el papel de la ciudadanía en la gestión pública. Lo que se necesita para una educación moderna es el control público de las escuelas públicas y la toma de decisiones por y para los estudiantes, maestros, trabajadores y padres juntos. Lo que se necesita es la educación para cambiar el mundo. En cambio, Cuomo está planeando un ataque unilateral a los derechos de los maestros, estudiantes y la población.

La carta del 18 de diciembre tiene una lista de 12 preguntas para Tisch y King, en las que se muestra que Cuomo perseguirá agresivamente hasta eliminar el sistema de escuelas públicas y el papel del público en el gobierno. Todo esto lo hacen diciendo que es en nombre de los beneficios que tendrán los estudiantes –quienes no han sido consultados o involucrados de ninguna manera!

Esta orientación se hace más clara al final de la carta, en donde se reclama una vez más que las escuelas públicas, con profesores sindicalizados, son un “monopolio” que debe ser roto. La carta se puede leer para ampliar las fuerzas en la perspectiva de incluir a los directores, juntas escolares, así como a los administradores de distrito. Esto es particularmente cierto dado el contenido que le precede, como el control excesivo de la alcaldía, la consolidación y regionalización de los distritos escolares. También se refleja en la respuesta a la carta de Tisch, que aboga por un “Zar” de la educación que sería nombrado por el Estado y con autoridad suficiente para eliminar la gestión local y hacerse cargo de los distritos escolares “con problemas,” en donde Búfalo encabeza esa lista.

La carta dice: “Hace algunas semanas, el Gobernador Cuomo dijo que la intención de mejorar la educación, se ve frustrada por el monopolio de la burocracia educativa. La misión de la burocracia de la educación es para sostener la burocracia y el status quo y por lo tanto, es a menudo el enemigo del cambio. El resultado es que el sistema actual perpetúa la burocracia, pero falla de muchas maneras con nuestros estudiantes.” Si bien la



carta muestra el foco principal de los ataques de Cuomo, sigue siendo hacia los maestros, el uso de esta “burocracia” y también está dirigido a los administradores y la gestión pública como si fuesen el “enemigo” ¿Por qué adoptar ese tipo de lenguaje?

La realidad es que Cuomo no va a entrar a un debate público sobre estas cuestiones y en su lugar usa términos como “enemigo” en un intento de silenciar el debate. King, de manera similar, era ya conocido por su negativa de celebrar reuniones públicas. Por ejemplo, la reunión sobre el régimen de pruebas y exámenes de evaluación en el sistema básico de los docentes, que King celebró en Búfalo (diciembre 2013) fue sólo por invitación, y además, a los invitados no se les permitió hablar. Y mientras que los maestros, padres y estudiantes, así como diversos organizadores han presentado en reuniones públicas las formas para defender el derecho a la educación y la elevación de la calidad en las escuelas, Cuomo ignora estos esfuerzos y propuestas.

Búfalo Seleccionado

La carta está dirigida directamente a Búfalo.

Esto es probablemente debido en parte, a la firme resistencia ante los ataques de Cuomo y Nueva York Educación Departamento Estado (NYSED). Esto incluye la oposición a sus esfuerzos por cerrar las escuelas de Búfalo y entregarlos a Charters privados, que ya se sabe que no son ni mejores ni peores que las escuelas públicas a la hora de educar a los estudiantes. Los maestros y padres están juntos, están ampliando la unidad con organizaciones independientes para la defensa de sus intereses, como se ha demostrado en los más recientes foros públicos. La Federación de Maestros de Búfalo se negó a respaldar a Cuomo para gobernador y en su lugar defendió al candidato del Partido Verde pro-educación, Howie Hawkins. Las escuelas de Búfalo que estaban ya programadas para ser cerradas por NYSED, están resistiendo, están desarrollando planes de rediseño y en ese proceso cuentan con la participación de la población. Los esfuerzos para dividir a padres y profesores, no están teniendo éxito. Los miembros de la Junta Escolar también se están uniendo a la lucha. Estos son algunos de los factores que conducen al ataque concertado contra Búfalo.

Como funcionario público, Cuomo no se hace responsable por el fracaso del gobierno para garantizar la igualdad en la impartición de los derechos y de brindar educación para todos, incluido el financiamiento y recursos necesarios para que los maestros enseñen y los alumnos aprendan. En cambio, sí culpa **Cuomo nombra la “burocracia educativa” el enemigo • 8**

a las escuelas y por tanto a los maestros, directores y administradores de distrito. En la carta se le pregunta: “¿Qué medidas tomarías para priorizar y mejorar drásticamente las escuelas –escuelas que condenadas a una generación de niños con una educación deficiente y por tanto con una perspectiva de vida de pobres? Específicamente ¿Qué debemos hacer sobre las condiciones deplorables en que se encuentra el sistema educativo en Búfalo?”

Una economía que produce un aumento de la pobreza y la desigualdad, sólo puede producir “perspectivas de una vida de pobreza”. Esta es una función de una economía que no cumple con las necesidades de la mayoría. Las escuelas no son la fuente del problema. Además, es significativo que Cuomo no se refiere a las escuelas particulares, sino al “sistema de educación en Búfalo.” Este es el código para que el Estado golpee a las escuelas públicas y posteriormente promueva su cierre o su privatización, es decir, escuelas Charter de control privado. Ambos sirven para eliminar la gestión pública y debilitar o eliminar al sindicato de maestros. Este enfoque también elimina las Juntas Escolares y a los administradores públicos. Esta es la gestión pública que Cuomo tiene en mente cuando dice que la “Burocracia” es el enemigo. Es también por eso que pide más control en la Administración de las escuelas. De esta manera, el poder se concentra en los ejecutivos a nivel local y estatal y se elimina el papel de la gestión pública.

El Estado impuso la Evaluación a los Maestros

Cinco de doce preguntas de Cuomo están dirigidas a los maestros. Las “preguntas” –en realidad propuestas- incluyen que el estado ante la ley, impone la evaluación a los maestros. La carta llama específicamente a la observación en aula –un medio conocido por los educadores por ser más útil y confiable en la evaluación, que los resultados de exámenes- es “subjetiva”, mientras que las puntuaciones de las pruebas se consideran “objetivas”. Si hubiera preguntado a los padres, estudiantes y maestros, sabría que los resultados de las pruebas no son en absoluto una medida objetiva de las habilidades del estudiante, de su desarrollo o de sus contribuciones. También ha sido indiferente ante el muy fuerte rechazo de profesores y padres de todo el estado a las pruebas y la evaluación del régimen básico. Más de 60mil estudiantes se negaron a presentar ese examen en la primavera pasada y muchos miles más harán eso mismo en la siguiente prueba que se realizará en abril de 2015.

Al contar que ha decidido el Estado la evaluación y los porcentajes de ley en la puntuación, Cuomo quiere eliminar cualquier negociación con los maestros respecto a las evaluaciones –un instrumento que es utilizado para despedirlos. Él quiere aumentar el peso que se otorga a las calificaciones de exámenes, y al mismo tiempo, disminuir la función de los directores –seres humanos que conocen y que trabajan con los maestros. Es un esfuerzo esencialmente capaz de despedir a los maestros a voluntad y eliminar los esfuerzos colectivos de los maestros que defienden sus derechos.

Esto se muestra con más detalle en ataques adicionales que

se han hecho contra los maestros. Cuomo quiere medidas con las que pueda despedir más fácilmente a los maestros. Él quiere instituir el “pago por méritos” –“incentivos financieros”- que bien se sabe no serán para mejorar la enseñanza, mientras que se va generando una atmósfera más insegura, competitiva y divisionista. Los maestros necesitan especialmente un ambiente de cooperación, de respeto y ayuda mutua. El pago por mérito está diseñado para eliminar la cooperación y la resistencia colectiva.

Cuomo también quiere cambiar el proceso de certificación de maestros, imponer una prueba de capacidad adicional y extender el período de prueba para los maestros y que les tome más tiempo el poder obtener beneficios laborales. Todo esto se hace en nombre de hacer una contratación de los “mejores y más brillantes.” Pero ¿Qué maestro o maestra brillante querría trabajar en condiciones tan inseguras, injustas y llena de pruebas donde el Estado y no sus compañeros o directores son los que podrían evaluarlo y despedirlo? Las demandas de Cuomo probablemente allanan el camino para el uso amplio y creciente de graduados universitarios sin certificado y no sindicalizados, que sólo trabajen en la enseñanza durante 3 a 5 años, como ya se está haciendo a través de Teach for América.

Como un medio adicional para limitar la gestión pública, la carta pregunta: “¿Crees que deberíamos reestructurar el sistema actual a través de fusiones, consolidaciones o regionalización?” Regionalización y en general las fusiones, son un medio para disminuir la representación y el papel de la opinión pública. Esto se propone en un momento en que para poder enfrentar los problemas de la sociedad, se requiere aumentar el poder de la opinión pública. En efecto, ese papel tiene que ser elevado a que la toma de decisiones sea dada por el propio pueblo. Este es el requisito de la democracia hoy en día. Es por lo que luchan los padres, profesores, trabajadores y los estudiantes, en algo tan esencial como la renovación de las escuelas públicas, elevar su calidad y asegurar realmente la igualdad en el derecho de educación para todos. Es precisamente esto lo que Cuomo está tratando de evitar, el que la población esté exigiendo su derecho a decidir.

Una comunidad estará mejor atendida en su educación en la medida aumenten sus funciones y que sean los maestros, trabajadores, estudiantes y padres, los que juntos decidan sobre los asuntos de la educación. Esto incluye el diseño de los contenidos de los planes de estudio, y una mejor manera de evaluar el desarrollo de los estudiantes y maestros, los métodos de enseñanza y aprendizaje, así como los programas que mejor se adapten a las necesidades de las comunidades a las que sirven. El aumento de la calidad de las escuelas públicas debe hacerse mediante el desarrollo de un sistema educativo moderno que responda a las necesidades de los jóvenes –como los responsables de llevar adelante a la sociedad y resolver los problemas de cada día- necesita del empoderamiento político del pueblo. Hoy es el momento de avanzar juntos y trabajar unidos en esa dirección.

¡Educar para cambiar el mundo!