



## Los fondos de inversión y la deuda de Puerto Rico

Joel Cintrón Arbasetti y  
Carla Minet, Centro para el  
Periodismo de Investigación

Aunque el propio gobierno de Estados Unidos protege la identidad de Estados Unidos en los fondos de cobertura y los fondos buitres financieros que son los que mantienen parte de la deuda de la Puerto Rico, el Centro para el Periodismo de Investigación ha desarrollado y verificado la lista más completa de las empresas que se están preparando para renegociar o exigir el pago íntegro de la deuda.

¿Cuáles son los fondos de cobertura que forman millones de dólares con la deuda del gobierno de Puerto Rico? Los políticos y los jefes de las agencias lo saben, pero ellos mismos protegen sus identidades.

Durante los últimos cuatro meses, el

**Los fondos de inversión • 2**

## FONDOS BUITRE EXIGEN LAS CORTES

## Cancelación de la deuda de Puerto Rico y financiamiento al Fondo de Salud y Pensiones

Los buitres de Wall Street siguen exigiendo que les pague Puerto Rico, la colonia de Estados Unidos, mientras que al mismo tiempo hicieron profundos cortes al presupuesto de fondos financieros a la Universidad de Puerto Rico, imponiendo el cierre de escuelas y otros actos que

representan un atentado a la educación, incluyendo los recortes a las pensiones de los maestros, así como el financiamiento para los pueblos y las ciudades.

Los fondos de pensiones ya tienen un déficit de alrededor de 45 mil millones

**Cancelación de la deuda de Puerto Rico • 3**

## 10 AÑOS DESPUÉS DE KATRINA

## Defendamos la Resistencia y Responsabilicemos al Gobierno por sus Crímenes

Este año se cumplen diez años desde que el Huracán Katrina azotó Nueva Orleans y la costa del Golfo, un desastre hecho por el hombre que siguió matando a más de 1800 personas y obligando a más de 1,5 millones a salir de la región; muchos todavía no pueden regresar.

La devastación y la ocupación militar que siguió, con decenas de miles de personas en campos de detención y que luego fueron esparcidos por todo el país, fueron un claro ejemplo del fracaso del gobierno. De la misma manera que ha

**Defendamos la Resistencia • 6**

## LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO

## Los padres, estudiantes y maestros tienen soluciones y deben tener el poder de decidir

Los padres, estudiantes y maestros de Chicago están conteniendo por el control de la Alcaldía y un Consejo Escolar designado. Decenas de escuelas han sido cerradas, las pruebas que el estado impuso aumentaron, mientras que disminuye la calidad de la educación. El público está dejando claro que esto no es aceptable, a través de manifestaciones y de otras acciones. Durante 35 días, doce personas participaron en una huelga de

hambre para exigir que la Secundaria Dyett se mantenga como una escuela de inscripción abierta pública en donde se implemente un plan creado por el público. Este plan prevé que Dyett sea un centro para la organización de la comunidad Bronzeville y tenga un programa global y verde para la protección del medio ambiente. El público está mostrando que tiene soluciones tanto generales como específicas, y los gobernantes y sus

políticos no lo hacen.

Del mismo modo, el público en Búfalo, ha presentado su demanda de control público de las escuelas públicas. Y se ha definido el contenido de esta demanda: Los padres, los estudiantes y los maestros deben tener el poder de decisión en materia de educación. Se debe cumplir el derecho a la igualdad en la educación para todos y esto se puede cumplir mediante

**El poder de decidir • 6**

Centro para el Periodismo de Investigación ha solicitado información al Banco Gubernamental de Fomento (BGF), la Oficina del Comisionado Residente, Anthony Princi, voceros ad hoc del Grupo de tenedores de bonos de Puerto Rico, compuesto por fondos de cobertura, los fondos buitres, y otros. El resultado: avanzar en silencio.

También mantienen en secreto los documentos que establecen las condiciones constituidas por los tenedores de bonos de Estados Unidos para recoger o prestar más dinero al gobierno de Puerto Rico.

Un mandamus fue presentado ante el Tribunal de Primera Instancia de San Juan por el IPC (Siglas en español para el Centro de Periodismo de Investigación) para solicitar legalmente esta información de alto interés público, ya que las empresas de inversión que estén interesadas en acumular la deuda, están tratando de influenciar las decisiones económicas y políticas para asegurar sus ganancias, que podrían afectar los servicios básicos para los ciudadanos de la isla.

Melba Acosta, presidente del Banco Gubernamental de Fomento, confirmó diciendo: “Podemos utilizar todo nuestro presupuesto para pagar la deuda, pero se olvidan de la seguridad,

olvidan la salud, olvidan la educación. Si nos centramos en el pago de la deuda y nada más, con el tiempo, sí, los servicios se verían afectados. Eso es lo que estamos hablando”.

Los fondos de cobertura no tienen que divulgar la compra de bonos, ya sea en el mercado primario (una nueva emisión del gobierno) o en una venta de mercado secundario (cuando un inversionista vende a otra) ... La falta de información sobre los fondos de cobertura, se debe en parte a la Comisión de Seguridad y Valores (SEC), la agencia federal de Estados Unidos que regula los valores. La SEC exime a los fondos de cobertura de revelar ciertos detalles, que sí exige a otros fondos de inversión tradicionales.

Pero esto no significa que los funcionarios gubernamentales no lo saben. [...]

Aunque el gobierno y los políticos protegen la identidad de las empresas de fondos de cobertura que poseen parte de la deuda, el IPC ha desarrollado una lista verificada y actualizada de las empresas que van a renegociar la deuda o a exigir su pago total. La lista no es exhaustiva. [Incluye fondos que también mantienen la deuda para Detroit, Grecia y Argentina, donde también están exigiendo enormes recortes a los servicios sociales.]

## ALGUNOS DE FONDOS BUITRE IMPOSICIÓN DE LA DEUDA DE PUERTO RICO

*Capital Aurelio; Monarch Alternative Capital, Cañón de Capital, todos los beneficios de la deuda impuesta a Puerto Rico, Grecia, Argentina y Detroit. En voluminoso, Marathon Asset Management, Appaloosa Management LP, Perry Capital LLC, Tercer Punto, Fir Tree Partners, Knighthood Capital Management, Fortaleza de Inversiones y muchos otros también se benefician de la deuda impuesta a Puerto Rico, Grecia y Argentina.*

# visítanos en internet

[usmlo.org/Español](http://usmlo.org/Español)

de dólares. Los hospitales están a punto de ser privatizados. Las llamadas Asociaciones público-privadas, son sólo una manera de que los intereses privados roben el erario público, y que hoy se está exigiendo para la construcción de la isla en aspectos de vía pública, tránsito, puertos y edificios. Numerosas acciones de protesta se han manifestado para oponerse, exponen sus demandas y hacen un llamado a que se cancele la deuda.

Los buitres de Wall Street bajaron los bonos de Puerto Rico a la condición de “Bonos basura”, lo que les permite rastillar aún más las mayores tasas de interés que han sido impuestas. Resultado de esto, es que Puerto Rico ha sido forzada por años a pagar y pagar una y otra vez, decenas de miles de millones a estos órganos financieros. La isla está pagando cerca de 3.7 mil millones de dólares al año, sólo para pagar la deuda. Aproximadamente 18 mil millones se adeudan en capital e intereses para los próximos cinco años, incluyendo la deuda de obligación general, algo visto como intocable por los organismos financieros. El gobierno de Puerto Rico exige la restauración de la deuda.

En lugar de eso, ahora Wall Street está exigiendo un tablero de control que se habría formado por representantes de los fondos de cobertura y el gobierno de Estados Unidos. Este es un medio para bloquear aún más la capacidad de los puertorriqueños para responsabilizar a estos buitres, haciendo que los organismos financieros puedan imponer recortes más fácilmente. Este es el mismo patrón de proteger a los propietarios de cantidades multimillonarias, mientras atacan a las personas y sus derechos, fue visto en Detroit, con su director financiero y en Búfalo, con su Consejo Regulador.

El pueblo puertorriqueño está exigiendo la cancelación de la deuda, como punto de partida hacia las reparaciones que Estados Unidos les debe desde la colonización de 1898. Es el colonialismo de Estados Unidos que ha distorsionado y



destruido la economía de Puerto Rico, en donde sólo el 40 por ciento de las personas en edad laboral está en el mercado de trabajo. Es por esto que cientos de miles se han visto obligados a abandonar la isla y llegar a los EE.UU. en busca de trabajo.

Mientras que algunos están haciendo llamados para Puerto Rico para poder declararse en quiebra, la experiencia en Detroit y en otras partes, demuestran que es otro medio para que los organismos financieros ganen puntos, mientras que es el pueblo el que tiene que pagar el precio.

Es también el caso de que el gobierno de Estados Unidos está empeorando las condiciones al negarse a financiar completamente Medicare y Medicaid en Puerto Rico. El hecho de que los puertorriqueños tienen ningún control sobre tales asuntos, esos financiamientos no los decide su legislatura, sino que lo decide el Congreso de Estados Unidos, y eso constituye otro crimen del colonialismo.

Lo que ayudará a Puerto Rico y a su pueblo es la cancelación de la deuda y negarse a pagar un centavo más. La defensa del derecho de los puertorriqueños a la autodeterminación, a decidir por sí mismos sus asuntos sin la interferencia de Estados Unidos y las ocupaciones militares, es la orden del día.

# Nueva Orleans recuerda y continúa su resistencia

Nueva Orleans conmemoró el décimo aniversario del Huracán Katrina y la devastación hecha por el hombre, con la realización de manifestaciones, desfiles, espectáculos callejeros y foros. Un desfile típico estilo de Nueva Orleans conocido como “de segunda línea”, comenzó donde el muro del dique en el Noveno Distrito falló durante Katrina, un malecón que el Gobierno había descuidado y no pudo volverlo a construir lo suficientemente fuerte. Esto desató un torrente de agua que dejó en ruinas este histórico barrio afroamericano, donde perdieron sus casas muchos propietarios.

Los organizadores hicieron hincapié en que la resistencia ha sido durante mucho tiempo la cultura de Nueva Orleans y que desde entonces, el esta devastación de la ciudad ha sido considerada como un desastre creado por el hombre. Es la misma gente que se encargó de rescatar a muchos miles de personas y que después se organizó por la defensa sus derechos. Esto incluyó el hecho de que al año siguiente, un Tribunal popular encontró que el gobierno fue culpable de genocidio y de muchas violaciones a los derechos humanos. Se están

haciendo varias reuniones y acciones para dejar claro que los esfuerzos de recuperación de la Ciudad no han estado al servicio de la población, sino más bien, sirven a los ricos intereses privados. Millones de personas de la región que fueron obligados a abandonar sus casas todavía no han regresado, la mayoría no recibió indemnizaciones por los daños y para la reconstrucción y por el crimen que cometió el gobierno al obligar a la gente a salir a punta de pistola. Para el Noveno Barrio, apenas un tercio de sus residentes ha podido regresar.

La posición que la vivienda es un derecho era prominente en acciones. Antes de Katrina, había 12, 270 unidades de vivienda pública disponibles en Nueva Orleans, ahora hay solamente 2,006. Más del 90 por ciento de las casi 15 mil

familias que están actualmente en espera, ya sea para vivienda pública o para Sección 8 de Asistencia, son familias afroamericanas.

Los manifestantes resaltaron el hecho de que alrededor del 50 por ciento de los niños negros en Nueva Orleans viven en la pobreza, más que antes de Katrina.

El sistema de escuelas públicas ha sido diezmado, con los profesores, en su mayoría afroamericanos, quienes fueron despedidos en masa. Ahora el 92 por ciento de los estudiantes tienen que acudir a Escuelas Charters privadas. Las políticas disciplinarias en las Escuelas Charter son injustas y racistas

y están negando a muchos estudiantes el acceso igualitario a la educación. Quince escuelas Charter en Nueva Orleans tienen las mayores tasas de estudiantes que han suspendido sus estudios, que en el resto del país. En general, en 2013, había 46,625 estudiantes fuera de las escuelas porque habían suspendido sus estudios; más que el número total de alumnos en el sistema escolar local.

Las manifestaciones también se dirigieron con una marcha hacia la

cárcel, tristemente célebre por haber dejado que se ahogaran los presos durante Katrina, lo cual fue una violación a sus derechos humanos. A través de los muros de la cárcel y conforme los manifestantes pasaban, se proyectó un video de la resistencia en prisión. Hay cinco veces más presos negros que blancos como reclusos en las cárceles de Luisiana, mientras que la población blanca del estado, es el doble que la población negra. Desde entonces hasta hoy, continúa la resistencia a este racismo de estado y la exigencia de rendición de cuentas por los asesinados en manos de la policía.

La postura es firme y la resistencia inmutable era evidente, en todas las personas que marcharon unidas para exigir sus derechos.



# Obama celebra la recuperación al servicio de intereses privados

El Presidente Obama viajó a Nueva Orleans el 27 de agosto para el décimo aniversario del Huracán Katrina, y el desastre hecho por el hombre que siguió a esa devastación. Habló en un centro comunitario en el noveno distrito, una de las zonas más devastadas por las fallas que cometieron los gobiernos siguientes a Katrina. Obama reconoció estos errores diciendo: “Las familias varadas en los techos. Los cuerpos en las calles...



Nos dieron cuenta de que lo que comenzó como un desastre natural se convirtió en un desastre hecho por el hombre, un fracaso del gobierno para mirar hacia fuera y ver a sus propios ciudadanos.” Y añadió: “Si Katrina fue inicialmente un ejemplo de lo que sucede cuando el gobierno falla, la recuperación ha sido un ejemplo de lo que es posible cuando el gobierno trabaja en conjunto,” y que “la ciudad se está moviendo en la dirección correcta.”

Son muchos los que rechazan esta evaluación. El Hospital público de Nueva Orleans, La Caridad, ha sido cerrado a pesar de la gran demanda pública y de los esfuerzos que se han hecho para que éste se vuelva a abrir. En su lugar, el gobierno federal ha proporcionado más de 1 mil millones para la construcción de un hospital privado, seguros y productos farmacéuticos, en el Centro Médico de la Universidad (UMC) y un nuevo hospital de la Administración de Veteranos (VA). Miles de personas se vieron obligadas a desplazarse para dar paso a estas instalaciones, que por cierto, aún juntos, proporcionan un número de camas mucho menor al que tenía el antiguo Hospital de VA y La Caridad que reemplazaron. Obama también habló de los fondos públicos utilizados para financiar un privado “corredor de bio-ciencias,” también particular.

En cuanto a la educación, Obama dijo: “Trabajando juntos, hemos transformado la educación en esta ciudad.” Es cierto que el sistema de educación pública ha sido eliminado, sustituido por las Escuelas Charter privadas que no asumen responsabilidades ante la población, pero sí reciben fondos públicos. Alrededor

del 92 por ciento de los estudiantes asiste a Charter privados y ya no es un distrito de Orleans Parish. Los padres tienen que lidiar con la aplicación de las diversas escuelas Charter de forma individual, y las escuelas Charter no están obligadas a aceptar todos los alumnos, dejando fuera a muchas de los que tienen necesidades especiales y que están aprendiendo inglés. Más de 100 millones de dólares de fondos públicos, desde 2009

han sido entregados a esos intereses privados en Louisiana por el Departamento de Educación.

Obama no habló del hecho de que todos los maestros de Nueva Orleans, quienes en su gran mayoría son afroamericanos, fueron despedidos después de Katrina. La mayoría tenía más de diez años de experiencia. Actualmente muchos profesores tienen menos de tres años y no son maestros certificados, sino más bien los graduados universitarios que trabajan para Teach for América. Obama no habló del hecho de que las tasas de estudiantes que han suspendido sus estudios están entre las más altas del país, principalmente de los afroamericanos, cuando mencionó que depende de la tasa de graduación de la High School, Secundaria, una figura a menudo manipulada por esos intereses privados. En 2013 había 46,625 estudiantes que habían suspendido sus estudios, más que el número total de alumnos en el sistema escolar local. A su vez, debió a eso, unos 26 mil jóvenes de entre los 16 y 24 años de edad, no están en ninguna escuela. Tampoco trabajan, ya que no hay suficientes puestos de trabajo.

Respecto a la vivienda, Obama dijo que: “Estamos proporcionando asistencia de vivienda a más familias hoy, que antes de la tormenta, con nuevos departamentos y vales de vivienda.” Los vales de vivienda son un medio para proporcionar vivienda a propietarios privados con fondos públicos y dejar que la gente tenga que valerse por sí misma cuando se trata de lidiar con los terratenientes. Antes de Katrina, había 12,270 unidades de vivienda pública disponibles en Nueva Orleans. Ahora sólo

**Al servicio de los intereses privados • 8**

sido una gran falla del gobierno la reconstrucción de la ciudad, ya que no ha cumplido con los derechos de las personas que requieren vivienda, salud, empleo y educación.

El sistema de escuelas públicas ha sido devastado, fue cerrado el Hospital público y se reemplazó con uno privado financiado con fondos públicos, siguen siendo altos los niveles de pobreza y desempleo, los afroamericanos se han visto forzados a lidiar con tasas mucho más altas debido al racismo de estado. El derecho al retorno no se ha cumplido y en muchas áreas, como el Noveno Distrito, tiene un promedio del 20 al 30 por ciento de residentes que han regresado. Sigue impune el crimen del gobierno de dejar evacuar, para luego desplazar a la fuerza a la gente y después, negarse a garantizar su regreso. Llamar al gobierno a que rinda cuentas, sigue siendo la principal demanda de la gente de Nueva Orleans y de todo el país.

En reciente visita a Nueva Orleans, el presidente Obama, dijo que ésta ha sido un “modelo” de recuperación. No habló sobre la ocupación militar en Nueva Orleans y si los campos de detención masiva, son también un modelo para futuras emergencias. Dada la detención masiva y la separación de familias que se produjeron entonces, y el parecido con las acciones del gobierno actual en los campos de detención para inmigrantes y refugiados, todo parece indicar que tales acciones serán parte del futuro como la “respuesta

de emergencia”.

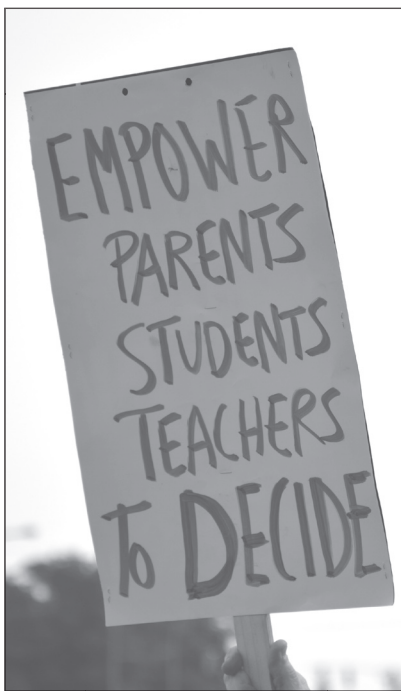
Esto es todavía más evidente en el hecho de que el gobierno está aumentando los campos de detención y cuando realiza ejercicios de simulacros de “emergencia” los hace bajo el mando militar con socorristas y organismos policíacos. Y en la respuesta militarizada para protestar, como en Ferguson y Baltimore. El rechazo a la ocupación militar es una demanda de la población de entonces y también lo es actualmente, se está financiando completamente a los equipos de primera respuesta cuando la responsabilidad del gobierno es atender las necesidades de la gente, y no el terrorizar a la población.

Al presentar la recuperación de Nueva Orleans como modelo, Obama está poniendo como un modelo de respuesta, el avance la toma de las instituciones públicas, por intereses privados como escuelas y hospitales públicos. La destrucción de las escuelas y hospitales públicos continúa y el aumento en los niveles de pobreza y desempleo, muestran que los intereses privados no tienen entre sus soluciones el servir al pueblo. Como gente de Nueva Orleans, expresamos que no aceptamos que la gestión gubernamental intente eliminar a la población. “Nada sobre nosotros, sin nosotros; es por nosotros.” Rechacemos el dictado de los intereses privados e intensifiquemos la lucha por el derecho de la propia gente a gobernar, decidir, y mostrar que sí se pueden encontrar soluciones.

la participación de los ciudadanos para decidir estos asuntos, incluidas las cuestiones presupuestarias. También ha satisfecho la pretensión del gobierno, repetida por los medios de comunicación, que desde la toma de posesión de las escuelas públicas por parte del Estado, mediante la suspensión de pagos, se ha convertido en ley y “ nada se puede hacer.” Por el contrario, la resistencia sí puede y está siendo organizada.

La gente pone en evidencia que ¡la esclavitud era ley, la segregación era ley, la negación de los derechos de las mujeres y los derechos de los migrantes es la ley, y por lo tanto, la resistencia es un deber! A través de mítines y otros medios como acciones concretas para rechazar los poderes que se han dado injustamente a un comisionado designado por el estado y a la Comisión de educación del estado: negarse despido sin causa justificada; rechazar acuerdos separados que se dividen y diezman el distrito; rechazar las pruebas del estado a partir de septiembre; ¡luchar por el empoderamiento de las personas y la igualdad de derechos a la educación!

En ambos casos queda claro que el dictado del gobierno y los ricos los intereses privados no sirven elevar la calidad de la



educación. De hecho, todo su énfasis en las pruebas y los llamados “indicadores de datos”, están reduciendo la calidad y aumentan la desigualdad. Le dan cifras cuantitativas de diversos tipos, como los resultados de las pruebas o las tasas de graduación, que están sacadas de contexto y con frecuencia son datos absurdos. Ninguna de sus “medidas” de control de calidad en la educación se coloca en el contexto real de los objetivos - ¿Cuál es el objetivo de la educación en el mundo moderno de hoy en día?

El excluir a el público en las decisiones de gobierno, el hecho de eliminar la experiencia colectiva y la sabiduría de los maestros, padres y estudiantes juntos y el uso de las pruebas y la enseñanza de la prueba misma, hacen evidente que los ricos tienen el objetivo de producir zánganos. No quieren pensar en los seres humanos que exigen sus derechos, como su derecho a decidir. La educación para cambiar el mundo requiere cualidades muy diferentes que las que ahora han sido impuestas. La gente en Chicago, Buffalo y en otros lugares están haciendo claro que tienen soluciones y están intensificando la lucha por la igualdad de derechos para una educación de alta calidad que sirva a la juventud y la sociedad.

# La importancia de la intervención estatal en las escuelas públicas

Dr. Mark Garrison, [markgarrison.net](http://markgarrison.net)

En virtud de que la nueva ley del Estado de Nueva York, otorga poderes ejecutivos al Comisionado de Educación, éste la utiliza para tomar el control de más de dos docenas de Escuelas Públicas de Búfalo. —es una ley que parece ser una violación de las disposiciones del gobierno democrático de Búfalopadres, maestros, la comunidad de activistas y otras personas se están organizando para oponerse a esta ley de sindicatura o intervención educativa estatal, a través de una gran variedad de métodos, incluyendo el hacerse cargo de las reuniones en las Escuelas. A pesar de que debería ser una obviedad ante los observadores ocasionales, que Cuomo, el Gobernador de Nueva York, la nueva Comisionada de Educación del Estado, MaryEllen Elia y el Superintendente, Dr. Cash, son autocráticos tanto en su forma de hablar como en

sus acciones, cuando han referencia a Búfalo, su población y sus escuelas. En esto hay más cosas en juego de lo que podría parecer a primera vista.

## La sindicatura o intervención estatal significa el desmantelamiento de las Escuelas Públicas de Búfalo

Un aspecto clave de la ley sobre la toma estatal, es la manera en que ésta funciona para desmantelar las escuelas públicas del Distrito de Búfalo. Esta manera de desmontar las escuelas, utilizando la toma de posesión del Estado, se logra a través de mandatos que el receptor designado desarrolla con “acuerdos” con la administración judicial independiente, con cada una de las 25 escuelas que se han colocado bajo la administración judicial según las mediciones arbitrarias establecidas por el gobierno estatal y federal.

El nuevo Superintendente es actualmente el receptor, quien, como receptor, opera fuera de la autoridad de la Junta Escolar elegida públicamente, y en efecto, informa en su lugar a la Comisionada Elia. Cada acuerdo individual puede cubrir “la duración de la jornada escolar; la duración del año escolar; el desarrollo profesional para maestros y administradores; la duración de la clase; y los cambios en los programas, las tareas y las condiciones de enseñanza en la escuela con suspensión de pagos. “Los diferentes acuerdos en cada escuela cumplen una función



muy obvia de “divide y vencerás.” Y a pesar de que aparentemente reconocen la unidad de negociación colectiva de cada escuela, la ley y las regulaciones de la Comisión establecieron un plazo y un proceso que asegura que estos “acuerdos” dan expresión a la voluntad de la Comisionada. El receptor no es ni siquiera necesario para argumentar cómo estos acuerdos mejorarán la calidad de la educación.

## La sindicatura impone prácticas de empleo arbitrarias

La sindicatura sustituye a la negociación colectiva con la ideología de pago por desempeño basado en “métricas” pseudo-científicas diseñada para producir el fracaso y justificar despidos masivos. La sindicatura impone prácticas de empleo arbitrarias pretende establecer una “nueva normalidad”, que

elimina el debido proceso y otras formas de prácticas de empleo justo para maestros y administradores. Pero, ésta sindicatura impone prácticas de empleo arbitrarias no sólo significa que los colectivos de educadores representados en unidades de negociación colectiva de todo el distrito efectivamente son despedidos, sino como representación de todo el distrito que se niega a cada “acuerdo” individual de las escuelas —lo que significa que los maestros y los administradores pueden ser despedidos sin causa justificada.

## La sindicatura significa privatización de la gobernanza

Los llamados acuerdos independientes, preparan el escenario para una “autonomía escolar”, que, mientras les refiere a un empoderamiento, la pregunta es: ¿Autónoma o independiente de lo que se estableció en acuerdos por separado? ¿Empoderamiento para quién? La respuesta es que los intereses corporativos quieren tener la libertad de actuar independientemente de la supervisión pública. La disposición es que se está autorizando el empoderamiento pero sólo para las autoridades ejecutivas que han tomado el poder del Estado y están actuando en nombre de los intereses privados. La sindicatura por lo tanto, toma las funciones de reestructurar radicalmente la gestión de los bienes públicos, los intereses y procesos, pasando la toma de

**La intervención estatal en las escuelas públicas • 8**

decisiones a la esfera privada. Esto no resuelve ninguno de los problemas actuales relacionados con el funcionamiento de la junta escolar.

Esto es ampliamente reconocido como un paso hacia la privatización, tal desmantelamiento ya ha tenido lugar en diversas formas en ciudades como Chicago, Nueva Orleans, Nueva York y Filadelfia. Esto no se ha traducido en mejoras en el rendimiento de los estudiantes.

El desmantelamiento de las instituciones públicas es parte de la visión de lo que ha dado en llamar “Reforma Escolar Corporativa.” También es importante tener en cuenta que, si bien el objetivo de este desproporcionado desmantelamiento es la clase obrera y las comunidades minoritarias que trabajan en los distritos suburbanos y que serán cada vez dirigidos, comenzando con “primer anillo”. En el lugar de un distrito, los intereses privados buscan construir “carteras” que son secciones de una ciudad presa de los intereses financieros y corporativos, sobre todo a través de los operadores de escuelas Charter y los “emprendedores educativos” en la industria editorial y en la tecnología. Estos siguen el modelo de carteras de inversión, sirviendo para beneficio de intereses privados, tanto en términos económicos como políticos. Reflejo de las estructuras de gobierno corporativo, es que los que tienen más acciones reclaman más participación, violando con esto el principio democrático de una persona, un voto. Esto privatiza la gestión de los intereses públicos y activos.

Los llamados equipos de trabajo comunitarios establecidos por la sindicatura, son parte de este esfuerzo por desmontar la unidad de población, así como su representación electa en la forma de un Consejo Escolar de Distrito. Los miembros del

equipo se deciden en secreto y luego son decretados por la autoridad del receptor. Estos equipos son un medio para establecer y justificar el modelo de cartera que enfrenta a las escuelas y a las comunidades entre sí, bloqueando la formación de la opinión pública unificada y la voluntad colectiva.

### **La privatización de las instituciones públicas es contra el libre pensamiento**

El desmantelamiento de las funciones de las instituciones públicas, quiere entre otras cosas, la privatización del pensamiento, trabajar así para castrar el pensamiento en su conjunto. Una característica distintiva de pensar, o lo que a veces se llama “pensamiento crítico”, es de hecho la toma de decisiones. El pensamiento es inspirado y desarrollado por individuos y colectivos que deliberan y deciden sobre los asuntos importantes que afectan sus vidas. La ley judicial coloca un poder sin precedentes en manos de las autoridades ejecutivas, y establece un proceso que rige los activos y los intereses públicos de una manera que para describirlos se puede decir que es algo y dictatorial.

El pensamiento requerido para la toma de decisiones es negado a la población. La ley por lo tanto, funciona para bloquear el pensamiento libre de la población y para castrarlo aún más, desvirtúan el espacio para la deliberación pública. Sin deliberación pública, resulta muy limitada la capacidad del cuerpo político para formar una opinión y expresar su voluntad. Acuerdos por separado con cada una de las 25 escuelas, específicamente trabajan en contra de la formación de una conciencia unificada o el pensamiento que puede servir al interés público. El bien común es eliminado de la visión de la propia conciencia.

---

## 5 • Al servicio de los intereses privados

---

hay 2,006. Por ejemplo, para el Noveno Barrio, sólo el 30 por ciento de los residentes ha podido regresar a sus hogares, en parte porque la mayoría de esas personas tenían en buen estado la vivienda que habitaron —y que lucharon por quedarse ahí— y que fue forzados después de la tormenta.

Si bien, Obama llamó como “modelo” la recuperación de la Ciudad, no mencionó la ocupación militar que se produjo, con la gente que fue trasladada a los campos de detención y debiéndose enfrentar a la brutalidad y violencia de la policía. Nueva Orleans, al igual que otras ciudades, ha protestado por homicidios policiales y la violencia en contra de los inmigrantes, parte integral de la recuperación que ha estado al servicio de intereses privados. Obama decidió no abordar el tema, para así no tener que rendir cuentas a nivel federal, estatal o local.

Este tipo de racismo institucional, de Estado, también puede ser visto en el aspecto del empleo. El desempleo para los afroamericanos es casi tres veces mayor a la de los blancos y la desigualdad entre los ingresos entre la población negra y blanca, se ha incrementado desde Katrina. El despido de los maestros es

un factor en esto, así como lo es la imposibilidad de reconstruir el sistema de tránsito de la ciudad y de su fuerza de trabajo. Los niveles de pobreza de los niños están en un 50 por ciento. Mientras Obama reconoció los problemas, no otorgó fondos públicos ni planes para lidiar con ellos.

Es así que estos hechos desmienten la declaración final de Obama, de que “Pese a todas nuestras diferencias, al final, lo que importa es que todos estamos en el mismo barco. Todos compartimos un destino similar”. Aquí Obama refleja el esfuerzo de los círculos de poder, para convencer a la población de que apoyen el hecho de que los intereses privados se hagan cargo de las instituciones públicas y que admitan que robar al erario público, es un “destino compartido”.

Pero para las personas que han resistido estos diez años de Katrina en Nueva Orleans, ven las cosas de una manera muy diferente, y es que sólo pueden confiar en su propio esfuerzo y que luchando por su perspectiva de una sociedad en la que se respeten los derechos, lograrán tener un destino muy diferente y que sirva a los interés público.